



**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**DÖNEM 5**  
**TÜRKÇE TIP PROGRAMI**

***GÖZ HASTALIKLARI STAJI***  
**2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**  
**STAJ REHBERİ**

Ders Kodu : TIP5013  
Ders Konusu Kodu : TIP 5AGÖZ

\*Bu rehber, Göz Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından hazırlanmıştır. Staj Amaç, Hedef, Kazanımlar, Stajdaki Eğitim ve Öğretim İçeriği, Yöntemleri, Eğitim Etkinlikleri, Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, Staj Karnesi, Program Yeterlilikleri Matrisi, Derslerin UÇEP 2020 Eşleştirmesi, Derslerin Staj Amaç ve Kazanımları ile Eşleştirme, Staj Kazanımlarının Ölçme Teknikleri ile Eşleştirilmesi, Ders Bildirim Formu, Derslerin Dikey/Yatay Entegrasyon Durumları ve Ders Programlarının yer aldığı 15.06.2022 tarihinde beyan edilmiştir.

# ÖNSÖZ

**Sevgili**

**Öğrenciler,**

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Göz Hastalıkları stajına hoş geldiniz.

2 hafta sürecek olan bu staj programı YÖK Ulusal Çekirdek Eğitim Programı kapsamında pratisyen hekim olarak bilinmesi gereken öğeler göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Bu stajda teorik dersler ve pratik uygulamalar eşliğinde tüm yönleri ile Göz Hastalıkları branşı ile ilgili temel eğitiminizi vermeyi amaçlamaktayız.

Bu rehberde staj süresince öğreneceğiniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları ana hatları ile açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

**Göz Hastalıkları Anabilim Dalı**

## STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

Staj Adı	: Göz Hastalıkları
Stajın Dahil Olduğu Bölüm	: TIP (Türkçe)
Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı	: Göz Hastalıkları
Staj Kodu	: TIP 5013
Staj Türü	: Zorunlu
Staj Süresi	: 2 hafta
Staj Öğretim Tipi	: Örgün
Staj AKTS	: 3
Öğretim Dili	: Türkçe
Anabilim Dalı Başkanı	: Prof. Dr. Aylin Karalezli

### Stajda Görevli Öğretim Elemanları

Öğretim Üyesi/Elemanı	Ders Konusu Alanı	Teorik Ders Saati
Prof. Dr. Aylin Karalezli	Retina	12
Doç. Dr. Sabahattin Sül	Şaşılık, Travma, Retina	12
Dr. Öğrt. Üyesi Hüseyin Cem Şimşek	Kornea, Katarakt	14
Dr. Öğrt. Üyesi Ahmet Kaderli	Glokom, Üvea	16

Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu	: Prof. Dr. Aylin Karalezli
Staj Eğitim Sorumlusu	: Prof. Dr. Aylin Karalezli
Staj Sınav Sorumlusu	: Dr. Öğrt. Üyesi Ahmet Kaderli
Staj Ölçme ve Değerlendirme Sorumlusu	: Dr. Öğrt. Üyesi Ahmet Kaderli

İletişim Bilgileri : [aylinkaralezli@mu.edu.tr](mailto:aylinkaralezli@mu.edu.tr),  
[ahmetkaderli@mu.edu.tr](mailto:ahmetkaderli@mu.edu.tr)

## ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

1. Teorik dersler
2. Öğrenim Merkezli Öğretim
  - a. Olgu bazlı tartışma oturumları
  - b. Öğrenci olgu sunumları,
  - c. Hasta başı pratik uygulama
  - d. Poliklinikte hasta başı pratik uygulama
3. İnteraktif öğretim

## FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Eğitim Araştırma Hastanesi Staj Grubuna Tahsis Edilen Derslikler, Morfoloji Binası Derslikleri	
Yatan hasta başı pratik	Hastane Binası	Zemin Kat- Göz Hastalıkları Servisi
Poliklinik	Hastane Binası	Eğitim Araştırma Hastanesi Zemin Kat- Göz Hastalıkları polikliniği
Olgu analizleri	Hastane Binası	Eğitim Araştırma Hastanesi Ameliyathanesi (3. Kat): 14-15 nolu ameliyathane
Probleme dayalı öğretim	Hastane Binası	
Özel tetkik uygulamaları	Hastane Binası	
Özel alan uygulamaları	Hastane Binası	

## İLGİLİ MEVZUATLAR

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

## STAJIN AMAÇLARI

1	Bu stajda öğrencilerin Ulusal ÇEP kapsamında gözde sık karşılaşılan hastalıkların belirtileri ve bulgularını değerlendirebilmeleri, birinci basamak koşullarında tanı koymaları, tedavi planı oluşturmaları/ uygulamaları/ izlemeleri, acil müdahale yapmaları ve gerektiğinde göz hastalıkları uzmanına sevkini sağlamaları konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazanmaları amaçlanmaktadır.
2	Bu stajda öğrencilerin Göz travmalarından korunma yolları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

## STAJIN HEDEFLERİ

1	Oftalmolojide sık görülen hastalıkları tanıyabilme ve gerektiğinde göz uzmanına yönlendirebilme.
2	Oftalmoloji hastalarından tıbbi hikaye alabilme, biyomikroskopik muayene görüntülerini tanıyabilme ve ayırıcı tanı yapabilme.
3	Hastaların oftalmoskopik değerlendirmelerini yapabilme.
4	Vizitler sırasında hasta bilgilerini sunabilme.
5	Kırmızı göz yapan nedenleri tanıyabilme.
6	Göz kapağında pitozis yapan nedenleri tanıyabilme ve ayırıcı tanısını yapabilme.
7	Keratit tanısı koyma ve uygun koşullarda sevk edebilme.
8	Akut glokom hecmesi veya üveit tanısı koyabilme ve uygun koşullarda sevk edebilme.
9	Oküler travma (fiziksel, kimyasal) ile başvuran hastalarla iletişim kurabilme, değerlendirip muayenelerini yapabilme, ayırıcı tanıyı yaparak ilk yaklaşım prensiplerini uygulayabilme.
10	Göz yaşı kanal tıkanıklığı ile ilgili cerrahi sorunları tanıyabilme.
11	Katarakt, şaşılık, lökokori nedenlerini tanıyabilme.
12	Ani görme kaybı sebeplerini açıklayabilme.
13	Toplumda sık karşılaşılabilecek hastalıklara (kuru göz, görme yollarında yabancı cisim, vs.) nasıl müdahale edeceği, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiği konusunu açıklayabilme ve beceri sahibi olabilme.
14	Ameliyathane çalışma koşullarına uyum sağlayabilme.
15	Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini açıklayabilme.

## STAJ KAZANIMLARI

1	Oftalmolojide sık görülen hastalıkları tanıyabilir ve gerektiğinde göz uzmanına yönlendirebilir.
2	Oftalmoloji hastalarından tıbbi hikaye alabilir, biyomikroskopik muayene görüntülerini tanıyabilir ve ayırıcı tanı yapabilir.
3	Hastaların oftalmoskopik değerlendirmelerini yapabilir.
4	Vizitler sırasında hasta bilgilerini sunabilir.
5	Kırmızı göz yapan nedenleri tanıyabilir.
6	Göz kapağında ptozis yapan nedenleri tanıyabilir ve ayırıcı tanısını yapabilir.
7	Keratit tanısı koyabilir ve uygun koşullarda sevk edebilir.
8	Akut glokom hecmesi veya üveit tanısı koyabilir ve uygun koşullarda sevk edebilir.
9	Oküler travma (fiziksel, kimyasal) ile başvuran hastalarla iletişim kurabilir, değerlendirip muayenelerini yapabilir, ayırıcı tanıyı yaparak ilk yaklaşım prensiplerini uygulayabilir.
10	Göz yaşı kanal tıkanıklığı ile ilgili cerrahi sorunları tanıyabilir.
11	Katarakt, şaşılık, lökokori nedenlerini tanıyabilir.
12	Ani görme kaybı sebeplerini açıklayabilir.
13	Toplumda sık karşılaşılabilecek hastalıklara (kuru göz, görme yollarında yabancı cisim, vs.) nasıl müdahale edeceği, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiği konusunu açıklayabilir ve beceri sahibi olabilir.
14	Ameliyathane çalışma koşullarına uyum sağlayabilir.
15	Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini açıklayabilir.

# ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI

Staj süresi 2 haftadır.

Stajda teorik derslerin yanı sıra “hasta başı pratik” dersleri yürütülmektedir.

Öğrenciler staj boyunca yaptığı her uygulama için staj karnesini tamamlamakla sorumludur.

Staj süresince öğrencilerin kılık kıyafet yönetmeliğine uymaları ve hasta başı pratik saatlerinde beyaz önlük, muayene için stetoskop veya ek araç- gereçleri yanlarında bulundurmaları beklenir.

İlan edilen ders programı saatlerinde (staj döneminde ilgili öğretim üyesi tarafından bir değişiklik bildirilmediyse), belirlenen Derslik ve Çalışma Alanlarında teorik veya pratik uygulama için öğrencilerin tam olarak devam etmesi beklenir. Yönetmeliğe göre, Dönem 5’de teorik derslerde %70, uygulamalı derslerde % 80 devam zorunluluğu mevcuttur.



# STAJ İÇİN ÖNERİLEN KAYNAKLAR

## TEMEL KAYNAKLAR

Temel Kaynaklar	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Kanski's Clinical Ophthalmology, 9th Edition	1,2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13,14.15
Temel Göz Hastalıkları. Akova A, O'dwyer P. 3.Baskı. 2015	1,2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15

## YARDIMCI KAYNAKLAR

Yardımcı Kaynaklar	Staj Kazanımları Eşleştirmesi

# ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ

## Staj Sonu Değerlendirme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Tekniklerinin Staj Sonu Değerlendirmesine Etkisi

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Derslere Devamlılık		Zorunlu	
Staj Karnesi		Zorunlu	
Açık Uçlu Teorik Test Sınavı *	Çoktan seçmeli sorular		50
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı***	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		50
<b>Toplam</b>			<b>100</b>

## Staj Karnesi Mevcudiyeti, Staj Karnesinin Staj Ölçme ve Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Yazılı sınava girme hakkı için öğrencinin staj karnesinde belirtilen kriterlerden “yeterli” olarak değerlendirilmesi gerekmektedir.

## Derslere Devamlılık Zorunluğu Mevcudiyeti ve Staj Ölçme- Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Derslere devamsızlık söz konusu olan öğrencinin yazılı sınava alınmayacağı bilgisi staj başlangıcında belirtilir.

## Uygulanacak Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerinin Staj Sonu Başarı Durumuna Olan Etkisi

Stajdan başarılı olabilmek için, staj sınavlarının **her bir aşamasında en az 60 puan** almış olmak şartı aranır. Bir ölçme- değerlendirme tekniğinde **puanı 59 ve altında olan öğrencinin diğer sınav aşamasına katılmasına izin verilmez.**

- 1. Aşama:** Açık Uçlu Teorik Sınav
- 2. Aşama:** Yapılandırılmış Sözlü Sınavı

**Bütülenme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Teknikleri**

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Açık Uçlu* Teorik Sınav	Çoktan seçmeli sorular		50
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı**	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		50
<b>Toplam</b>			<b>100</b>

**Tek Ders Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Teknikleri**

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Açık Uçlu* Teorik Sınav	Çoktan seçmeli sorular		50
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı**	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		50
<b>Toplam</b>			<b>100</b>

# STAJ KARNESİ

ÖĞRENCİNİN ADI- SOYADI :

ÖĞRENCİNİN OKUL NO :

STAJ DÖNEMİ :

UYGULAMA	UÇEP Madde	ÖĞRETİM ELEMANI (İMZA)
<b>TARİH</b>		
1.Steril eldiven giyme (0.5 puan)	F15	
2.Ameliyathanede vaka izleme (0.5 puan)	F15	
3.Direkt oftalmoskop kullanımı (0.5 puan)	F15	
4.Korneal yabancı cisim çıkarma (0.5 puan)	E33/E26/331	
5.Sütür atma ve alma (0.5 puan)	B20	
6.Işık refleksi muayenesi yapabilme (0.5 puan)	E70	
7.Oftalmolojik muayene yapabilme (0.5+ 0.5 puan)	E70	
8.Cerrahi onam alma (0.5 puan)	F15	
9.Vizitlere katılma (0.5 puan)	A1	

**Karar:**                      **Yeterli**                      **Yetersiz**

**Anabilim Dalı Başkanı:**

**Tarih/ İmza:**

**Tıp Fakültesi**  
**Türkçe Tıp Programı**  
**Dönem 5**  
**GÖZ HASTALIKLARI STAJI**  
**Yeterlilikleri Matrisi**

Kurul/Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
<b>Göz Hastalıkları</b>	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	4

\* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir

PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği

PY Link: <https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr>

## STAJ KAZANIMLARININ EĞİTİM ETKİNLİĞİ ve ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRMELERİ

KAZANIM	EĞİTİM ETKİNLİĞİ EŞLEŞTİRME	ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRME
1.Oftalmolojide sık görülen hastalıkları tanıyabilir ve gerektiğinde göz uzmanına yönlendirebilir.	T,V	T,S
2.Oftalmoloji hastalarından tıbbi hikaye alabilir, biyomikroskopik muayene görüntülerini tanıyabilir ve ayırıcı tanı yapabilir.	T,P,V	T,S
3.Hastaların oftalmoskopik değerlendirmelerini yapabilir.	P,V	T,S
4.Vizitler sırasında hasta bilgilerini sunabilir.	P,V	T,S
5.Kırmızı göz yapan nedenleri tanıyabilir.	T,,P,V	T,S
6.Göz kapağında pitozis yapan nedenleri tanıyabilir ve ayırıcı tanısını yapabilir.	OS,T,P,V	T,S
7.Keratit tanısı koyabilir ve uygun koşullarda sevk edebilir.	OS,T,P,V	T,S
8.Akut glokom hecmesi veya üveit tanısı koyabilir ve uygun koşullarda sevk edebilir.	OS,T,P,V	T,S
9.Oküler travma (fiziksel, kimyasal) ile başvuran hastalarla iletişim kurabilir, değerlendirip muayenelerini yapabilir, ayırıcı tanıyı yaparak ilk yaklaşım prensiplerini uygulayabilir.	OS,T,P,V	T,S
10.Göz yaşı kanal tıkanıklığı ile ilgili cerrahi sorunları tanıyabilir.	OS,T,P,V	T,S
11.Katarakt, şaşılık, lökokori nedenlerini tanıyabilir.	OS,T,P,V	T,S
12.Ani görme kaybı sebeplerini açıklayabilir.	OS,T,P,V	T,S
13.Toplumda sık karşılaşılabilecek hastalıklara (kuru göz, görme yollarında yabancı cisim, vs.) nasıl müdahale edeceği, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiği konusunu açıklayabilir ve beceri sahibi olabilir.	OS,T,P,V	T,S
14.Ameliyathane çalışma koşullarına uyum sağlayabilir.	S	T,S
15.Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini açıklayabilir.	T,V	T,S
<p><b>Kısaltmalar Öğretim Etkinliği:</b> Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)</p> <p><b>Ölçme Yöntemi:</b> Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T)</p>		

**2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**  
**STAJ POGRAMINDA YER ALACAK OLAN**  
**STAJ TEORİK ve PRATİK DERSLER İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME**  
**ve EŞLEŞTİRME TABLOSU**

Ders Kodu*	Ders Saati	Ders Türü	Ders Adı	Staj Amaç Eşleştirme	Staj Kazanım Eşleştirme	Etkinlik Eşleştirme**	Ölçme Tekniği Eşleştirme**	Dikey Entegrasyon Açıklama	Yatay Entegrasyon Açıklama
	2	T	Gözün anatomisi	1	1	T			
	2	T	Kornea hastalıkları	1	5,7,9	T			
	2	T	Katarakt	1	11	T			
	2	T	Göz içi tümörler	1	1	T			
	2	T	Konjonktiva hastalıkları	1	3,13	T			
	2	T	Retinanın anatomisi ve fizyolojisi	1	13	T			
	2	T	Diyabetik retinopati	1	13	T			
	2	T	Retina arter tıkanıklıkları	1	13	T			
	2	T	Retina dekolmanı	1	13	T			
	2	T	Göz Travmaları	1	11	T			
	2	T	Ani görme kaybı nedenleri	1	11	T			
	2	T	Şaşılık	1	11	T			
	2	T	Senil makula dejenerasyonu	1	13	T			
	2	T	Glokom	1	8	T			
	2	T	Üveitler:Ön ve arka üveitin	1	8	T			

			ayırıcı tanısı						
	2	T	Kapak hastalıkları	1	6	T			
	2	T	Lakrimal sistem hastalıkları	11	6	T			
	2	T	Keratokonus ve tedavisi	1	7	T			
	2	T	Refraksiyon kusurları ve tedavisi	1	7	T			
	2	T	Sistemik hastalıklar ve göz tutulumu	1	13	T			
	2	T	Orbita hastalıkları	1	10	T			
	1	P	Göz Hastalıkları Klinik tanıtımı	1	1,2,3,4,5,14,15	P			
	1	P	Ameliyathanede sterilite tanıtımı Semptom ve bulgulardan ayırıcı tanıya ayaktan tedavi hastaları Hasta başı öykü alma ve fizik muayene	1	1,2,3,4,5,14,15	P			
	1	P	Klinik uygulamalı pratik	1	1,2,3,4,5,14,15	P			
	1	P	Ameliyathanede hasta güvenliği ve hastaya pozisyon verme Semptom ve bulgulardan ayırıcı tanıya ayaktan tedavi hastaları Hasta başı öykü alma ve fizik	1	1,2,3,4,5,14,15	P			



			muayene						
	1	P	Danışmanlık Saati	1	1,2,3,4,5,14,15	P			
	1	P	Hasta başı uygulama-kornea yabancı cisim çıkarılması	1	1,2,3,4,5,14,15	P			
	1	P	Konjonktivitler- semptomdan tanıda	1	1,2,3,4,5,14,15	P			
	1	P	Hasta başı uygulama-oftalmik muayene	1	1,2,3,4,5,14,15	P			
	1	P	Hasta başı uygulama-oftalmik muayene	11	1,2,3,4,5,14,15	P			

**AÇIKLAMALAR:**

\* Ders konusu sütununda "Dönem 5 matris için kodlar" kısmından alınan kodun sonuna sırası ile 001, 002,... yazılarak oluşturulacaktır.

**\*\* Kısaltmalar:**

**Öğretim Etkinliği:** Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)

**Ölçme Yöntemi:** Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T)